

クリニカルラダーで、看護師一人ひとりのキャリア開発をきめ細かくサポート。



当院ではこのようなクリニカルラダーに沿って看護師の臨床実践能力を評価し、教育的サポートの基準を設けています。  
看護師一人ひとりの仕事の満足度を高め、キャリアアップを支援しています。



| レベル              |           | ラダーⅠ                         | ラダーⅡ                         | ラダーⅢ                               | ラダーⅣ                                  | ラダーⅤ                                                  |
|------------------|-----------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 定義               | レベル毎の定義   | 基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を実践する | 標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する      | ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する               | 幅広い視野で予測的判断をもち、看護を実践する                | より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する     |
| 看護の核となる実践能力の到達目標 | ニーズをとらえる力 | 助言を得てケアの受け手や状況(場)のニーズをとらえる   | ケアの受け手や状況(場)のニーズを自らとらえる      | ケアの受け手や状況(場)の特性をふまえたニーズをとらえる       | ケアの受け手や状況(場)の統合したニーズをとらえる             | ケアの受け手や状況(場)の関連の意味をふまえニーズをとらえる                        |
|                  | ケアする力     | ケアの受け手の見方・とらえ方が分かる           | ケアの受け手の人間観をとらえる              | ケアの受け手の疾病観について対応できる                | ケアの受け手と共同のいとなみができる                    | ケアの受け手を3つの視点「患者の立場に立つ」「患者の要求から出発する」「患者とともにたたかう」ことができる |
|                  | 協働する力     | 助言を受けながら安全な看護を実践する           | ケアの受け手や状況(場)に応じた看護を実践する      | ケアの受け手や状況(場)の特性を踏まえた看護を実践できる       | 様々な技術を選択・応用し看護を実践できる                  | 最新の知見を取り入れた創造的な看護を実践する                                |
|                  | 意思決定を支える力 | 関係者と情報共有ができる                 | 看護の展開に必要な関係者を特定し、情報交換ができる    | ケアの受け手やその関係者、多職種と連携ができる            | ケアの受け手を取り巻く他職種の力を調整し連携できる             | ケアの受け手の複雑なニーズに対応できるように多職種の力を引き出し連携に活かす                |
|                  | 意思決定を支える力 | ケアの受け手や周囲の人々の意向を知る           | ケアの受け手や周囲の人々の意向を看護に活かすことができる | ケアの受け手や周囲の人々に意思決定に必要な情報提供や場の設定ができる | ケアの受け手や周囲の人々の意思決定に伴うゆらぎを共有でき、選択を尊重できる | 複雑な意思決定プロセスにおいて、多職種も含めた調整的役割を担うことができる                 |

臨床実践レベル総合決定

ナラティブチャンス(別シート活用)

看護部内共有活動  
※P7、P8参照

看護部内委員会活動

スキルアップチャレンジ

院内研修  
※P7、P8参照

職場内での役割

各種発表

その他

民医連研修

医療福祉生協研修

2年目研修 3年目研修

技術研修

ナラティブ研修

看護倫理①研修

Check! 受け持ち看護師としての倫理的側面からの症例発表をします

訪問看護研修

プリセプター研修

アサーション研修

リーダーシップ研修

看護倫理②研修

エビデンス研修

Check! 訪問看護研修を通じて倫理面を学習します

看護倫理③研修

Check! 事例より倫理的な問題を討議し民医連看護を学びます

看護学生委員会

Check! 看護師の責務のひとつに後輩の育成も掲げられています

臨床指導者委員会

看護基準手順委員会

看護記録委員会

広島県保健師助産師看護師実習指導者研修で学び臨床指導者として後輩を育成します

看護の質を担保します!

法的書類として診療録を書くために!

共有委員会

看護必要度委員会

医療生協チェックリスト/看護技術チェックリスト /職場チェックリスト

★必須 通信教育 明るいまちづくり

Check! 個人面談で自身の目指す分野を明らかにしていきます

各種学会指定療養士など

国内留学

認定看護師研修

Check! レベル3以上でチャレンジできます

NST・ACLS・

リスク・感染・接遇研修

ケアチーム

NSTメンバー

ICTメンバー

サブリーダー

ケアチーム

アソシエイト

感染メンバー

チームリーダー

看護管理者

リスクマネージャー

各委員会事務局

各委員会委員/学習係など

Check! 役割を通じ確実に成長できます!!

院内発表参加必須

院内発表必須

院内、院外発表必須

院外必須

院外必須

Check! 看護協会等の研修会に毎年約80回以上参加しています

Check! 学会発表もさかんです!! 国内にとどまらず国外(英文)学会にも毎年発表しています

元気がでる看護介護実践発表会/県連学術

運動交流集会/全日本看護介護研究交流集会

新人職員研修

初級職員研修

中級職員研修

看護管理者研修

職責者研修

新人研修

2年目研修

3年目研修

中堅研修

課題別検討会

看護主任研修会

看護師長研修会

Check! 被爆証言の聞き取りを行い冊子を発行します