

クリニカルラダーで、看護師一人ひとりの
キャリア開発をきめ細かくサポート。

当院ではこのようなクリニカルラダーに沿って
看護師の臨床実践能力を評価し、教育的サポートの基準を設けています。
看護師一人ひとりの仕事の満足度を高め、キャリアアップを支援しています。

レベル	新人	ラダーI	ラダーII	ラダーIII	ラダーIV
	必要の応じ助言を得て実践する	標準的な実践を自立して行う	個別の状況に応じた判断と実践を行う	幅広い視野で予測的に判断し実践を行い、ロールモデルとなる	より複雑な状況において創造的な実践を行い、組織や分野を超えて参画する
専門的・倫理的・法的な実践能力	倫理的・法的規範に基づき実践する	個別の状況において、倫理的・法的判断に基づく実践を行い、規範からの逸脱に気づき表明する	倫理的・法的判断に基づき認識した課題や潜在的リスクの解決に向け行動しロールモデルを示す	より複雑な状況において倫理的・法的判断に基づき行動し、倫理的かつ法律を遵守した実践かつ法律を遵守した実践のための体制整備に組織や分野を超えて参画する	
臨床実践能力	基本的な看護手順に従い必要に応じて助言を得て看護を実践する	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	幅広い視野で予測的判断をもち、看護を実践する	より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する
リーダーシップとマネジメント	基本的な業務手順に従い、必要に応じ助言を得て実践する	業務手順や組織における標準的な計画に基づき自立して実践する	個別かつ一時的な状況における判断と実践を行う	組織における安全かつ効率的・安全的な実践のための体制整備に主体的に参画し、同僚を支援する	安全で効率的・安定的な実践を常に提供できるよう、組織や職種を超えた調整や教育に主体的に参画する
専門性の開発能力	専門職としての自信の質の向上を図る	自身の質の向上を継続的にするとともに、組織の看護の質向上や組織の新人・学生の指導に関わる	幅広い視野と予測に基づき自身と組織の質を更に向上するとともに、看護の専門組織の活動に関わる	未来を志向し、看護の専門職として、組織や看護・医療を超えて社会の変革・創造や人材の能力の開発に貢献する	

※JNA版ラダー・共立ラダー

ラダー申請する際に、選択コース研修(8分野)あり
キャリア形成につなげることができます！

看護部年間共育プログラム

ラダーレベル	研修名	研修内容・目的	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
必須研修	なし	新人看護師配属前研修	・当院の沿革と方針・組織全体の機能を把握し、医療チームの一員としての役割を学ぶ。基礎看護技術を身につけ、職場への適応をスムーズにする。	配属前研修プログラム										
	新人看護師集合研修	・基礎看護技術を身につけ、職場への適応をスムーズにする。 ・看護研修にむけての学習、集団討議ができる、1年の振り返りができる。		看取りの看護	輸血廢去	辞令式・急変時対応	看護サマリー/ベッドマット	疼痛アセスメント/記録	医療安全	SDH/看護観について	NST	クリニカルラダー	ストレスマネジメント	看護観発表会
	I	2年目研修	【いのちの章典】基礎看護技術を再学習することにより、確実に技術を身につけ実践することができる。受け持ち看護師としての倫理的感受性を高める。		ストーマケア	患者の社会的背景を理解する	ローテーション研修		振り返り/看護観について		看取りの看護		看護観発表会	
	II	3年目研修	【3つの視点と4つの優点】訪問研修を通じ、地域との連携を視野に入れ、受け持ち看護師としてその人の生活や背景を見ることができる。	研修説明/看護観について	訪問看護研修		診療所研修		居宅介護支援事業所/地域包括支援センター研修	※各研修翌月に振り返り	看護観発表会			
	IIIからV	アソシエイト研修/会議	新人看護職員育成において、職場内教育担当者としての責任、役割が發揮できる。	配属前研修技術フォロー	配属前研修の振り返り・職場での受け入れ状況/OJTの進捗状況・見直し/課題の共有と解決策の検討/学習						次年度体制:学習支援	次年度体制:OJT・配属前研修		
	IIからIII	サポートプリセプター研修/会議	新人看護職員育成において、チーム支援型のプリセプターとしての役割が発揮できる。		サポートプリの状況報告	/課題の共有と解決策の検討/学習					年度まとめ課題・解決策の検討		次年度体制:プリ学習支援	
選択研修	II以上対象	ACLS研修	急変時リーダーシップのとれる人材育成											
	ラダーI以上	ACP研修	意思決定を支える力を強化できる		I・II	III・IV		I・II	III・IV	I・II	III・IV			
		メンバー・シップ研修	I・II:自己の考え・判断に基づき、解決の手立てを加えることができる III・IV:部署内の雰囲気作りにおいて中心的な役割を果たせる メンバー・シップ人材育成について学ぶ			I・II	III・IV	I・II		III・IV	I・II	III・IV		
	全員	急変時対応力向上研修	急変時のアセスメントと対応について基礎知識を学ぶ 意識レベル/ショックインデックス/出血量測定・記録/SBAR/危機的出血アルゴリズム											
	看護研究発表	ラダーレベルに応じた看護研究の実践に取り組み、看護の探究心を養う										法人内看護研究発表会		

民医連の目指す看護の基本となるもの

全日本民主医療機関連合会（民医連）には
全国344法人、1768医療・福祉・介護事業所が加盟しています。

社会の見方・とらえ方

日々の出来事、社会問題、政治、経済などについて検討する

患者の見方・とらえ方

患者観: 命の平等と個人の尊厳
人間観: 変革し発達する存在
疾病観: 生活と労働の視点
医療観: 患者・住民と医療従事者の共同のいとなみ

看護の視点・優点

視点 ①患者の立場に立つ
②患者の要求から出発する
③患者とともにたたかう
優点 ①総合性・継続性
②無差別性
③民主性
④人権を守る運動

